

Принято решением педсовета
№ 1 от 29.08 2022г.
Введено в действие приказом
№ 60 от 01.09 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ



Рыбцова Н.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным
изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

**План
внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка.

1. Программа составлена в соответствии:

- с требованиями обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Программой воспитания КСОШ №2

2. Назначение плана внеурочной деятельности школы - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального, общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся школы.

5. Модель плана внеурочной деятельности КСОШ №2 с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

6. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований ФГОС к результатам освоения программ начального, общего и среднего общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности сформированы с учетом рабочей программы воспитания школы. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

7. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности является системно-деятельностный подход.

8. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, трудовая, игровая деятельности.*

10. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся

разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

Цели и задачи внеурочной деятельности.

1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность углубляет, расширяет, конкретизирует те знания, которые ученики получают на уроках. Другими словами, можно сказать, что внеурочная деятельность – это практикоориентированные занятия с ребенком в рамках образовательной программы или отработка умений и навыков тех знаний, что ребенок получает на уроке.

2. Задачи внеурочной деятельности обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;

- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;

- взаимодействие школы с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;

- социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;

- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;

- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;

- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Структура плана

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные

курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности КСОШ №2

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Направления внеурочной деятельности в план ВД

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Обязательная часть		
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (далее Проблемно-ценностное общение)</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности (познавательная деятельность)</p>	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Трудовая деятельность)</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основное содержание: -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального</p>

		<p>образования;</p> <p>-создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> <p>(Познавательная деятельность)</p>	4	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p>

<p>развитии способностей и талантов (художественное творчество, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческая деятельность, игровая)</p>		<p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение)</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических</p>

		отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
Итого:	10 часов	

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями: экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляющих работу в соответствии с должностными обязанностями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие весь педагогический персонал школы. Координирующая роль принадлежит директору школы, его заместителям и классным руководителям, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения

дополнительного образования детей школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекает родительскую общественность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме:

- экскурсий;
- круглых столов;
- конференций;
- диспутов;
- КВН;
- викторин;
- праздничных мероприятий;
- классных часов;
- школьных научных обществ;
- олимпиад;
- соревнований;
- практических работ и заданий;
- работа с отстающими;
- дни здоровья;
- акции;
- спартакиады;
- выступления;
- клубы;
- встречи;
- поисковых и научных исследований;
- проектной деятельности;
- общественно-полезных практик и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в урочное время.

Согласно ФГОС объем внеурочной деятельности составляет:

— для обучающихся при получении начального общего образования — до 1320 часов за четыре года обучения;

— на уровне основного общего образования — до 1750 часов за пять лет обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- среднее общее образование – до 700 часов

Для реализации ВД используются как ресурсы Школы (ШДО, праздники, соревнования, КТД проводимые в Школе и составляющие уклад школьной жизни), так и услуги учреждений дополнительного образования. Школа находится в удобном, с точки зрения воспитательных возможностей, микрорайоне, обладающем развитой социальной инфраструктурой. В непосредственной близости от Школы располагаются: спортивные и беговые площадки, зеленый массив, что даёт возможность ежегодно выходить на Дни Здоровья большим количеством обучающихся, педагогов и родителей. Рядом со Школой располагается целый комплекс учреждений дополнительного образования: Центр детского творчества «Радуга», ДМШ, Детско-юношеские спортивные школы №5 и №7, бассейн, Культурный центр Чулман Су – городской центр досуга, Молодежный центр «Алан», что позволяет в полной мере

удовлетворить потребности учащихся в дополнительных образовательных услугах (особенно художественно-эстетической и спортивной направленности).

Учебный план внеурочной деятельности 1-11 классы на 2022-2023 уг

Направления внеурочной деятельности	Формы проведения	Количество часов в неделю	Классы
Обязательная часть			
Познавательная деятельность	-занятия по формированию функциональной грамотности	1	1-11
	-занятия по углубленному изучению предметов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Занимательная грамматика» 	1	1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Занимательная математика» 	1	1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 9в
Проблемно-ценностное общение	- цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» диспуты, дебаты, встречи, экскурсии, круглые столы и т.д.	1	1-11
Трудовая деятельность	-профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	1	1-11
		4 ч	
Вариативная часть			
Познавательная деятельность	- посещение курсов внеурочных занятий, занятия в НОУ «Уникум»	1	1-11
Художественное творчество	-занятия в творческих объединениях	1	1-11
Спортивно-оздоровительное	соревнования, дни здоровья, акции, спартакиады и т.д.	1	1-11
Туристско-краеведческая деятельность	поисковые и научные исследования, экскурсии, музейные практики, экологические акции и т.д.	1	1-11
Трудовая деятельность	профориентационная работа, общественно-полезные практики	1	1-11
Игровая деятельность	КТД, игры, викторины, КВН, встречи, квесты и т.д.	1	1-11
		6	
ИТОГО		10	

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для

обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Содержание внеурочной деятельности

Познавательная деятельность

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основными задачами являются:

- углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- совершенствование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, компьютерной, экономической, экологической, социально-коммуникативной) и культуры диалогического общения и словесного творчества;
- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется:

1. программами курсов внеурочной деятельности:

- углубленное изучение русского языка и математики: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика»

- формирование функциональной грамотности: «Экологическая грамотность», «Химическая мозаика», «Лаборатория физики» «Литературное открытие», «Колесо истории», «Культура татарского народа», «Мой край Родной», «Живая планета», «Математическая шкатулка», «УникУм», «Умницы и умницы», «Давайте учиться весело», «О.К.», «Веселые лингвисты» , «Я познаю мир», «Юный Пифагор»

2. через защиту групповых и индивидуальных проектов.

3. через деятельность НОУ «Уникум».

4. через участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности.

5. через дополнительные занятия (факультативы, спецкурсы).

6. через сотрудничество с внешними партнерами (УДО, технопарками).

7. через объединения дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

Художественное творчество

Целесообразность данного направления заключается в создании благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Данное направление реализуется:

1. программами курсов внеурочной деятельности

2. через школьные объединения дополнительного образования: вокальная студия «Vose vita», художественная студия, хореографический ансамбль.

3. через объединения дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

Проблемно-ценностное общение

Целесообразность данного направления заключается в развитии коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Проблемно-ценностное общение затрагивает не только эмоциональный мир ребёнка, но и его восприятие жизни, её ценностей, смысла.

Проблемно-ценностное общение школьников организуется в форме бесед, дебатов, тематических диспутов, проблемно-ценностных дискуссий, переговорных площадок.

Данное направление реализуется:

-через рабочую программу «Разговоры о важном»

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Тематическое планирование

5–7 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	05.09.2022
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1		12.09.2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1		19.09.2022
4	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10.2022
7	Отец-родоначальник	Фотоистории	1		17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10.2022
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	08.11.2022
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		14.11.2022
11	О, руки наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11.2022
12	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью	1		28.11.2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collecti	05.12.2022

14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1	on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm	12.12.2022
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.12.2022
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1		26.12.2022
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	school- collection.edu.ru/collecti on/	16.01.2023
18	«...осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	1	edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm	23.01.2023
19	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01.2023
Февраль					
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	school- collection.edu.ru/collecti on/	13.02.2023
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm	20.02.2023
22	На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02.2023
Март					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	school- collection.edu.ru/collecti on/	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm	13.03.2023
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03.2023
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03.2023
Апрель					
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1	school- collection.edu.ru/collecti on/	03.04.2023
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1	edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm	10.04.2023
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.04.2023

30	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.2023
Май					
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		29.05.2023
34	Детство – это я и ты	Фестиваль идей	1		

**Тематическое планирование
8–9 классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний (зачем учиться?)	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09.2022
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1		12.09.2022
3	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колебл...	Интерактивная звездная карта	1		19.09.2022
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10.2022
7	Образ отца в отечественно й литературе	Литературная гостиная	1		17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10.2022
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.2022
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		14.11.2022
11	О, руки наших матерей	Конкурс стихов,	1		21.11.2022

		конкурс чтецов			
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	обсуждение видеоматериалов	1		28.11.2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	05.12.2022
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1		12.12.2022
15	Конституция - основа правопорядка	Деловая игра	1		09.12.2022
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12.2022
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	16.01.2023
18	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами	1		23.01.2023
19	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается)	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01.2023
Февраль					
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	13.02.2023
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		20.02.2023
22	Идут российские войска	Работа с видеоматериалами	1		27.02.2023
Март					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03.2023
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03.2023
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03.2023
Апрель					
27	Он сказал: «Поехали»	Работа с видеоматериалами	1	school-collection.edu.ru/collecti	03.04.2023

28	Без срока давности	Работа с историческими документами	1	on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.04.2023
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04.2023
30	История Дня труда	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.2023
Май					
31	Русские писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1		22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		29.05.2023
34	Детство – это я и ты	Фестиваль идей	1		

Тематическое планирование 10–11 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	school- collection.edu.ru/collecti on/edsoo.ru/Metodichesk ie_videouroki.htmapkpro .ru/razgovory-o- vazhnom/	05.09.2022
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		12.09.2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1		19.09.2022
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10.2022
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1		17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10.2022

Ноябрь					
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	08.11.2022
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		14.11.2022
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11.2022
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11.2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	05.12.2022
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1		12.12.2022
15	Главный закон России	Деловая игра	1		09.12.2022
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12.2022
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	16.01.2023
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		23.01.2023
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01.2023
Февраль					
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	13.02.2023
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		20.02.2023
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		27.02.2023
Март					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1		13.03.2023

25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03.2023
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03.2023
Апрель					
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04.2023
28	Везде неотвратимо	Работа с историческими документами	1		10.04.2023
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04.2023
30	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.2023
Май					
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1		22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		29.05.2023
34	Детство – это я и ты	Фестиваль идей	1		

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется:

1. программами курсов внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров!», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»
2. через спортивные праздники, «Веселые старты», марафоны «Лыжня России», «Кросс наций».

Туристско-краеведческая деятельность

Целесообразность данного направления заключается в воспитании у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется через образовательные поездки, экскурсии, походы, музейные практики.

Трудовая деятельность

Целесообразность данного направления заключается в развитии творческих способностей обучающихся, воспитании у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Правильное отношение к труду у ребёнка можно воспитать лишь систематически организуя его собственную деятельность. Одной из основных целей трудового воспитания является привитие навыков самообслуживания, которые служат средством воспитания положительных качеств личности: чувства коллективизма, взаимопомощи, собранности, аккуратности, добросовестного отношения к общественному труду.

Данное направление реализуется через:

1. профориентационную работу учащихся.
2. V трудовую четверть.
3. временное трудоустройство школьников на летний период.

Игровая деятельность

Целесообразность данного направления заключается в раскрытии творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитии у них навыков конструктивного общения.

Игровая форма занятий реализуется во внеурочной деятельности при помощи игровых приемов, ситуаций, викторин которые выступают как средство побуждения, стимулирования обучающихся к различным видам деятельности.

Данное направление реализуется через:

1. КТД
2. Внутрикласные мероприятия

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/ форм, учитель	Количество часов в неделю/в год	Классы
Обязательная часть			
Познавательная деятельность	«Занимательная грамматика»	1/34	1а, 2а, 3а, 4а
	«Занимательная математика»	1/34	1б, 2б, 3б, 4б
Проблемно-ценностное общение	- цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1/35	1-4
Трудовая деятельность	-профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, акции, КТД	1/35	1-4
Вариативная часть			
Познавательная деятельность	«Давайте учиться весело» Титова С.И.	1/34	1а
	«О.К.» Муллағалиева Л.Н.	1/34	1в
	«Веселые лингвисты» Осенкова Е.Н.	1/34	1б
	«Я познаю мир» Носкова И.М.	1/34	1б
	«Юные любознательки» Ким Н.М.	1/34	1а
Художественное	Вокальная студия ««Voce vita»	1	

творчество	художественная студия	1	1-4
	хореографический ансамбль	1	
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров!»	1	1в, 2в, 3в, 4в
	Спортивные праздники, экскурсии	1	1-4
Туристско-краеведческая деятельность	НОУ «Уникум»	1	2-4
Игровая деятельность	КТД	1	1-4
итога		10	

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/ форм, учитель	Количество часов в неделю/в год	Классы
Обязательная часть			
Познавательная деятельность	«Занимательная грамматика»	1/35	5а, 6а, 7а, 7а,9а
	«Занимательная математика»	1/35	5б, 6б,7б, 8б,9в
Проблемно-ценностное общение	- цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1/35	5-9
Трудовая деятельность	-профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. -V трудовая четверть. -временное трудоустройство школьников на летний период.	1/35	5-9
Вариативная часть			
Познавательная деятельность	«Лабиринт превращений»»	1/35	8
	«Лаборатория физики»	1/35	9
	«Литературное открытие»	1/35	5-6
	«Колесо истории»	1/35	6-7
	«Культура татарского народа»	1/35	7-8
	«Мой край Родной»	1/35	5-6
	«Живая планета»	1/35	7
	«Математическая шкатулка»	1/35	8-9
	«Компьютерная азбука»	1/35	6-7
	проектная деятельность	1	5-9
Художественное творчество	Вокальная студия ««Voce vita»	1/35	5-6
	хореографический ансамбль	1/35	5-7
	-объединения дополнительного образования	4/144	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные праздники, экскурсии	1	5-9
	«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	1/35	5-6
Туристско-краеведческая	-объединения дополнительного образования:		

деятельность	«Родимая сторонка» Бабакаева В.В.	1	8-9
	«Туристы»	1	9
	- НОУ «Уникум»	1	5-9
Игровая деятельность	КТД	2	5-9
итого		10	

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне начального, основного, среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- защита индивидуальных и групповых проектов;
- тестирование;
- самостоятельная практическая работа;
- отчетные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;
- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- защита рефератов;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- контрольные и самостоятельные занятия;
- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;
- соревнования и *другие*.

Система оценивания планируемых результатов (уровневая):

Критерии	Уровни сформированности УУД	
	<i>Базовый (1 балл за каждый критерий)</i>	<i>Повышенный (2 балла за каждый критерий)</i>
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (выполнение заданий)	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно, с опорой на помощь педагога ставить проблему и находить пути её решения. Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить.

	изученного; названы причины, по которым учащийся приступил к тому или иному виду деятельности.	Ученик самостоятельно формулирует противоречие между реальной и идеальной ситуацией, обращая его в проблему с помощью педагога.
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение тем или иным видом деятельности; умение запросить недостающую информацию у эксперта (педагога, консультанта, специалиста). Показаны знания из других предметных областей. Ошибки отсутствуют.
Сформированность регулятивных УУД	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии, некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.	Продемонстрированы навыки определения цели публичного выступления, определены этапы планирования работы. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Сформированность коммуникативных УУД	Продемонстрированы навыки владения способами оформления представленной работы в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. п.). Продемонстрированы навыки монологической речи, оформления пояснительной записки, а также подготовки презентации. Ученик делает публичный доклад о цели, ходе, содержании работы или ее результатах; отвечает на вопросы, направленные на понимание темы работы.	Тема ясно определена и пояснена; текст/сообщение хорошо структурированы; все мысли выражены ясно, логично, последовательно; работа/сообщение вызывает интерес; продемонстрированы умения использовать различные средства наглядности при выступлении; вести дискуссию; отстаивать свою точку зрения; автор свободно отвечает на вопросы.

Бальное оценивание результатов освоения курсов ВД не производится. Для учета достижений учащихся во ВД в Школе используют:

- портфолио обучающегося;
- педагогическое наблюдение.

Учет занятий ВД осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Школе оформляются журналы учета занятий ВД.

Учет занятий обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения ВД и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией ВД, осуществляется заместителем директора Школы в соответствии с должностной инструкцией.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия:

Школа включает в себя два 4-этажных здания, соединенных 2-этажными поперечными блоками, железобетонное, общая площадь 9 777,0 кв.м. В ней располагаются учебные классы, библиотека, столовая, медпункт, 2 спортзала, бухгалтерия, кабинеты администрации, гардероб, подсобные и бытовые помещения.

Имеется отдельное здание школьных мастерских. На территории школы расположены две современные спортивные площадки с искусственным покрытием, уличные тренажеры.

- столовая находится на первом этаже здания, состоит из кухни и обеденного зала. В столовой организовано двухразовое питание;

- библиотека расположена на первом этаже, состоит из читального зала, абонентского отдела. В библиотеке установлена необходимая аппаратура для качественного проведения занятий: компьютер, ноутбуки, проектор, интерактивная доска;

- все учебные кабинеты полностью оснащены всем необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

- кабинет технологии оснащён швейными машинами, оверлоками, утюгами и отпаривателем. Оборудование и инструменты для приготовления блюд позволяют учащимся освоить азы кулинарного искусства.

- слесарная и столярная мастерские оборудованы столярными верстаками и станками.

- для занятий спортом имеются 2 спортивных зала – большой и малый. В малом зале проходят занятия по хореографии. Спортивный зал оборудован инвентарем для проведения спортивных мероприятий с охватом 200 человек.

- актовый зал на 130 посадочных мест эстетично оформлен, оснащен современной музыкальной и мультимедиа аппаратурой.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеется мультимедийная аппаратура, в каждом учебном кабинете у каждого учителя имеется компьютер.